

关于小学语文二年级第二学期学习内容及要求的说明

上海二期课改小学语文第四册课本，共计 45 篇课文，分为“读课文 展开想像”、“读课文 理解词句”、“读课文 提出问题”和“读课文 摘录词句”四个阶段，每一阶段分为两个单元。除此之外，还有 8 首古诗，8 个语文快乐宫，以及 6 次听说活动。

为了帮助家长们了解孩子在这一学期将学些什么，学到什么程度，可以从哪些方面给孩子提供帮助等，现将二年级第二学期语文学习内容及要求作一些简单的介绍。

一、“读课文 展开想像”阶段

这一阶段共 12 篇课文，要求孩子们能在语言环境中正确认读 105 个汉字，认识部首 2 个（“建字底”和“虫字旁”），能在田字格里正确书写 68 个汉字，积累课后词语表中 87 个词语。

这里想要提醒家长们的是，孩子们每天在家书写的数量不宜过多，重要的是书写的质量。孩子们到了这一阶段，往往会开始关注速度，而忽视了写字姿势与书写质量，因此，希望家长们能及时提醒孩子，不要有丝毫的放松。

这一阶段在朗读方面要求学生能借助汉语拼音通读课文，并能正确朗读重点段落或句子，做到不加字、不漏字，不改字，按标点停顿。在家中听孩子读书时，不要只关心读了没有，而是要注意听他们是否做到了字字音准，句句通顺，千万不能敷衍了事。

这一阶段的学习重点是在读通课文的基础上，正确回答课后问题，展开合理的想像，补充故事内容或续编故事。老师们在这一阶段可能会要求学生将他们续编的故事作为口头作业讲给家长听，请家长们一定认真聆听，给予肯定，必要时给点建议，切记不要挫伤孩子口头表达的自信心。

二、“读课文 理解词句”阶段

本阶段共 11 篇课文，要求孩子们能在语言环境中正确认读 108 个汉字，认识部首 3 个（“包字头”、“欠字旁”和“酉字旁”），能在田字格里正确书写 61 个汉字，积累课后词语表中 83 个词语，努力做到正确、流利、有感情地朗读课文。

这一阶段学习的重点是要求孩子们在了解课文内容的同时，能通过查阅工具书、联系上下文来理解有关词语在文中的意思，读懂文中一些关键句子的意思。这是一个非常重要的阅读习惯。家长可以在孩子进入这一阶段学习时，看看孩子有没有借助工具书来解决阅读中的障碍，也可以与孩子分享自己是如何查阅工具书的。我们建议家长们每天能和孩子一起静心阅读 15 分钟以上。良好的习惯不是一天、两天能形成的，需要家长们长期的关注。

三、“读课文 提出问题”阶段

本阶段共 12 篇课文，要求孩子们能在语言环境中正确认读 105 个汉字，认识部首 1 个（“人字头”），能在田字格里正确书写 76 个汉字，积累课后词语表中 85 个词语，能提出阅读中的问题。

这一阶段的学习重点是要求孩子们在阅读的过程中，能提出问题，并尝试解决问题。这是一种阅读策略，也可以说是一种阅读习惯。我们知道，读懂一篇课文不是最终目的，最终目的是能让孩子掌握一种阅读策略，形成一种阅读习惯。因此，家长应鼓励孩子勇敢地将自己阅读中遇到的问题提出来，千万不要因为孩子问题幼稚而不屑一顾，不加理睬。家长们可以就一些问题与孩子进行探讨。相信在这样的学习氛围中，孩子们会越来越乐于提出问题，敢于提出问题。家长要注意的是，当孩子提出问题时不要每一次都马上解决问题，而是要鼓励孩子自己想办法解决问题，家长扮演的不是解决问题者，而是引导者与合作者。孩子一有问题，家长就帮助解决，这样的做法，一定是有害无益的。

四、“读课文 摘录词句”阶段

本阶段共 10 篇课文，要求孩子们能在语言环境中正确认读 92 个汉字，认识部首 1 个（“将字旁”），能在田字格里正确书写 64 个汉字，积累课后词语表中 73 个词语。

这一阶段学习的重点是要求孩子们在阅读课文的过程中，能够根据课后要求圈划词句，也就是培养学生“不动笔墨不读书”的阅读习惯。只不过因为孩子还小，不知道怎么动笔墨，在哪里动笔墨，因此需要给他们一些指向明确的问题，让他们带着问题去读书，带着问题去圈圈画画。

除以上这些学习内容之外，教材还通过课后练习、综合练习以及“听说活动”来训练学生的口头和书面的表达。作为家长，可以做些什么呢？我们建议家长们可以在孩子的课余时间主动地与孩子沟通，让孩子有更多表达的机会。孩子所写的内容可能很简单，很稚气，家长切不可用大人的标准来衡量孩子，能写一、两句完整的话，就应该给予肯定。

总的来说，二年级第二学期的孩子，尚处在阅读和写话的启蒙时期，因为是启蒙阶段，家长无需对能力较弱的孩子过于担忧，更不要向孩子提出过高的要求，兴趣与习惯在孩子学习的生涯中是永远都不能忽视的。

小学语文二年级第二学期学习内容一览表

阶段	课题	汉语拼音	识字	写字	词语	句子	朗读/背诵	课时安排
读课文提出问题	1、太阳的话	滚动复习 强化拼读	曦、暖、满、 枕、抬、睫	暖、满、枕 抬、睫	认读： 花束、香气、温暖、 露水、枕头、睫毛 默写： 香气、温暖、露水、 枕头	/	背诵课文	2
	2、享受森林	滚动复习 强化拼读	杂、绑、铺、 繁、丫、编、 嫩、搬、凳	杂、铺、丫、 编、嫩	认读： 享受、森林、相信、 杂草、繁密、枝丫、 朝气蓬勃、凳子 默写： 享受、森林、相信、 杂草、枝丫、凳子	1. 把两句话合成一句话。 例：樱樱搬只凳子坐在树阴里。 樱樱久久不肯离开。 <u>樱樱搬只凳子坐在树阴里，久久不肯离开。</u> 我坐在窗前。 我看小鸟在树枝上跳来跳去。 2. 读句子，能根据内容填上表示妈妈和樱樱说话时神态的词语。 （1）妈妈（ ）地问：“你总是坐在那里干什么呀？” （2）樱樱（ ）地说：“我在享受我的森林呢……”	朗读	2

	3、小黑鱼	滚动复习 强化拼读	枪、漆、充、 虹、冻、藻、 统	枪、充、藻、 虹、统	认读： 快乐、金枪鱼、漆黑、 充满、彩虹、果冻、 清凉 默写： 快乐、充满、彩虹、 漆黑、果冻、清凉	大海里充满了奇妙的生物，小黑鱼在大海里 会看见什么？按课文内容填空。 (1) 小黑鱼看见了像（ ）似的水母。 (2) 小黑鱼看见了走起路来像（ ）似 的大龙虾，还看见了一群（ ）小红鱼。	朗读	2
	4、沙滩上的 童话	滚动复习 强化拼读	筑、插、狠、 建、攻、商、 驾、驶、炸、 挖	建、插、攻、 商、挖	认读： 相约、建造、商量、 驾驶、轰炸、赞赏 默写： 相约 建造、商量、 驾驶、赞赏	1. 读一读，比一比。 (1) 我们挖着地道。 (2) 我们从四面八方挖着地道。 (3) 我们趴在沙滩上，从四面八方挖着地 道。 2. 读句子，在（ ）里填上合适的表示动 作的词。 在沙滩上，我们垒起城堡，（ ）起围 墙，围墙外还（ ）上了干树枝，那是我们 的树。我们（ ）地道，从地下（ ）上火 药，把城堡（ ）平，（ ）出了被困的公 主。	朗读	2
	5、我的房间	滚动复习 强化拼读	翅、膀、墙、 壁、饼、克、 司、载、幻	翅、膀、饼、 克、司	认读： 功课、翅膀、墙壁、 饼干、巧克力、司机、 载、幻想	/	选择喜 欢的一 节背一 背	2

					默写： 功课、翅膀、墙壁、 饼干、巧克力、司机			
	* 6、马鸣家的新书包	滚动复习 强化拼读	姥、舅、婶、 礼、共、股 班、业、行、 线	礼、共、业、 行、线	认读： 姥姥、舅舅、婶婶、 礼物、一股脑儿、班 长、作业、羞愧难当、 丝线 默写： 姥姥、舅舅、婶婶、 礼物、班长、作业、 羞愧难当、丝线	读词语，选一个写一句话。 喜欢 轻松 快活 羞愧 () —_____。	朗读	1
	7、海中救援	滚动复习 强化拼读	援、警、营、 搏、集、汉、 唯、依、靠	援、营、搏、 依、靠	认读： 救援、警报、营救、 搏斗、聚集、气喘吁 吁、唯一、依靠、 默写： 救援、警报、营救、 气喘吁吁、唯一、依 靠	听写句子。 我必须去。我们不能让那些留在海里的人无助地死去。	朗读	2

	* 8、九色鹿	滚动复习 强化拼读	鹿 颜 湖 感 激 性 宫 愤 危	感、激、性、 愤、危	认读： 颜色、感激、性命、 寻找、危险、 忘恩负义、又气又恨 默写： 颜色、感激、寻找、 危险、忘恩负义	抄写句子。 一个忘恩负义的人不会有朋友，更不会有好下场。	朗读	1
	9、医生的心思	滚动复习 强化拼读	德、费、况、 碎、检、查、 仅、付、钱	费、况、检、 查、仅	认读： 就医、浪费、情况、 一言不发、碎片、 检查、付钱 默写： 浪费、情况、检查、 一言不发、付钱	1. 照样子把句子说清楚。 例：医生检查了她的伤口，进行包扎。 <u>医生（仔细地）检查了她的伤口，（迅速地）进行包扎。</u> 我做完数学题，又检查了一遍。 我（ ）做完数学题，又（ ）检查了一遍。 2. 根据课文内容填空。 （1）为了能给更多的人看病，格里辛格养成了做事利索、说话（ ）的习惯。 （2）“玻璃碎片。”女病人（ ）地答道。 （3）您（ ）的叙述，使我今天能有多看几个病人。	朗读	2

	10、迷人的蝴蝶谷	滚动复习 强化拼读	蝴、蝶、谷、湾、案、纹、珠、辉、翩、批	蝴、蝶、湾、辉、批	认读： 蝴蝶谷、台湾、图案、花纹、珍珠、光辉、翩翩起舞 默写： 台湾、图案、花纹、光辉、珍珠	/	朗读	2
	11、美丽的西双版纳	滚动复习 强化拼读	纳、等、壶、砍、扁、悠、甩、楼	等、壶、悠、甩、楼	认读： 水壶、扁担、发愁、悠然自得、五彩缤纷、助兴、竹楼 默写： 水壶、发愁、扁担、五彩缤纷、竹楼	根据课文内容填空。 西双版纳是（ ），又是（ ）。	选择喜欢的内容背诵	2
	12、西湖名堤	滚动复习 强化拼读	堤、素、绵、伏、浓、优、掠、念、宋	绵、伏、浓、优、掠	认读： 名堤、连绵起伏、优美、犹如、掠过、纪念、宋朝 默写： 连绵起伏、犹如、优美、纪念、掠过	根据课文内容填空。 站在西湖边，只见远处的山峦一山（ ），一山（ ），一山（ ），一山（ ），真像一幅（ ）。	背诵课文第2节	2

读课文 理解 词句	13、我给奶 奶送阳光	滚动复习 强化拼读	外、遍、芬、 叭、喳、沐、 浴、裙、叨、 慰	叭、喳、沐、 浴、叨	认读： 外面、开遍、芬芳扑 鼻、沐浴、围裙、 念叨、安慰 默写： 外面、开遍、芬芳扑 鼻、围裙、念叨、 安慰	1. 照样子，用上几个表示动作的词语练习说 话。 例：鹿儿想到外面去玩儿。她打开了房门， 绕过了小溪，向对面的草地走去。 小华回到家里。他_____。 2. 抄写句子。 啊！多好的阳光啊，我要把它带回去， 作为礼物送给我的奶奶。	朗读	2													
	14、只有一 个儿子	滚动复习 强化拼读	歇、伶、俐、 赛、莺、嗓、 拎、桶、腰、 甸	甸、歇、伶、 俐、拎	认读： 伶俐、嗓子、特别、 拎、腰、迎面、 沉甸甸 默写： 伶俐、嗓子、特别、 拎、腰、沉甸甸	1. 照样子把句子说完整。 <table><tr><td>我那个 儿子</td><td rowspan="3">又</td><td>伶俐，</td><td rowspan="3">又</td><td>有力 气，</td><td>谁都比不 上他。</td></tr><tr><td>小弟弟</td><td></td><td></td><td>谁都喜欢 他。</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	我那个 儿子	又	伶俐，	又	有力 气，	谁都比不 上他。	小弟弟			谁都喜欢 他。					朗读
我那个 儿子	又	伶俐，	又	有力 气，	谁都比不 上他。																
小弟弟					谁都喜欢 他。																

*15 、在家里也该是个好孩子	滚动复习，强化拼读	跌、扶、欺、泪、置、箱、搞、覆、叹	欺、跌、扶、泪、搞	认读： 跌倒、扶、欺负、眼泪、整齐、布置、地覆天翻、叹气 默写： 跌倒、扶、欺负、眼泪、整齐、布置、叹气	1. 照样子换一种说法。 例：虹虹扶起了陈小帆。 <u>陈小帆是虹虹扶起的。</u> 亮亮打扫了教室。 _____ 2. 朗读课文，照样子，把句子写完整。 例：他在 <u>学校里</u> ，把玻璃擦得亮堂堂的，真是个好孩子。 他在 <u>家里</u> ， <u> </u> ，真是个好孩子。 他在 <u> </u> ， <u> </u> ，真是个好孩子。	朗读	1								
16、做人的故事》	滚动复习 强化拼读	故、旅、缓、需、倦、醉、撕、屑、垃、圾	醉、缓、屑、垃、圾	认读： 故事、旅行、需要、疲倦、沉醉、撕、垃圾 默写： 故事、旅行、疲倦、需要、垃圾	/	朗读	2								
17、高尔基和他的儿子》、	滚动复习 强化拼读	尔、基、妻、栽、姹、紫、嫣、霞、庞	尔、基、妻、霞、庞	认读： 休养、探望、假期、姹紫嫣红、彩霞、红扑扑、脸庞 愉快 默写： 休养、探望、假期、彩霞、红扑扑、脸庞	把下面的句子补充完整。 <table><tr><td>高尔基</td><td rowspan="2">是</td><td>一位伟大的作家，</td><td rowspan="2">他</td><td>很爱自己的儿子。</td></tr><tr><td>瓦特</td><td></td><td></td></tr></table>	高尔基	是	一位伟大的作家，	他	很爱自己的儿子。	瓦特			背诵课文第 4、5 节	2
高尔基	是	一位伟大的作家，	他	很爱自己的儿子。											
瓦特															

	18、宝镜	滚动复习 强化拼读	婆、递、揭、 拨、试、绩、 抚、摔、砸	婆、递、拨、 绩、抚	认读： 揭开、拨浪鼓、试题、 清清楚楚、成绩、抚 摸、粉碎 默写： 揭开、试题、清清楚 楚、抚摸、成绩、 粉碎	听写句子。 (1) 我可不要这样的钱。 (2) 这样的成绩是假的，我才不要呢！	朗读	2
	19 、歌声	滚动复习 强化拼读	拼、扎、隐、 妇、抹、脆、 昂、播、更、 拢	妇、抹、脆、 播、拢	认读： 拼命、挣扎、隐隐约 约、妇女、清脆、 激昂、传播、聚拢 默写： 拼命、挣扎、隐隐约 约、清脆、妇女、 传播	把两句话合成一句话，说一说。 例：马金纳得救了。 所有游过来的人得救了。 <u>马金纳和所有游过来的人都得救了。</u> 小龙喜欢踢足球。 小祥喜欢踢足球。 _____	朗读	2
	20 、芭蕉花	滚动复习 强化拼读	晕、犯、围、 矮、托、袖、 捧、便、厅 容	犯、托、袖、 捧、厅	认读： 头晕、围墙、衣袖、 照实、争气、客厅、 容易 默写： 头晕、围墙、衣袖、 争气、客厅、容易	根据你对“照实”的理解，结合课文内容写 一写。 母亲问我芭蕉花是哪儿来的，我便 <u>照实</u> 说：“_____。”	朗读	2

21 、寓言两则	滚动复习 强化拼读	寓、矛、盾、锐、哑、掩、盗、铃、铛、零	矛、盾、锐、哑、铛	认读： 寓言、自相矛盾、叫卖、夸口、锐利、哑口无言、掩耳盗铃、铃铛 默写： 自相矛盾、叫卖、夸口、哑口无言、掩耳盗铃、铃铛	/	朗读	2
22、小毛虫	滚动复习 强化拼读	昆、抛、弃、挪、拙、悲、羨、慕、竭、竟	昆、弃、拙、羨、慕	认读： 观察、昆虫、抛弃、挪动、笨拙、羡慕、悲观失望、尽心竭力 默写： 观察、昆虫、抛弃、挪动、失望、羡慕	/	朗读	2
*23、植物妈妈有办法	滚动复习 强化拼读	啥、蒲、武、铠、榴、钻、豌、蹦、荚、啪	啥、蒲、武、荚、啪	认读： 蒲公英、武装、铠甲、石榴、落户安家、豌豆、豆荚、蹦跳 默写： 蒲公英、落户安家、石榴、武装、蹦跳	给下面句子换一种说法。 (1) 微风把蒲公英妈妈的孩子送到四面八方。 蒲公英妈妈的孩子被_____	选择背诵几节	1

读课文提出问题	24 、打碗碗花	滚动复习 强化拼读	碗、荒、茺、透、端、吭、志、忑、恙、毫	茺、透、吭、志、忑、毫	认读： 荒芜、除非、一声不吭、安然无恙 忐忑不安、丝毫始终 默写： 除非、一声不吭、忐忑不安、丝毫、始终	1. 照样子换一种说法，使句子的意思不变。 例：离我家不远，有一块荒地。 <u>有一块荒地，离我家不远。</u> 离学校 100 米左右，有一家电影院。 _____	朗读	2
	25 、爱写诗的小螃蟹	滚动复习 强化拼读	螃、蟹、吟、龟、橡、擦、翁、篇	吟、龟、橡、擦、翁、篇	认读： 螃蟹、吟诵、海龟、橡皮、辛辛苦苦、擦、白头翁、诗篇 默写： 螃蟹、海龟、橡皮、辛辛苦苦、擦、辛苦	1. 读句子，并提出问题，和同学一起讨论。 小螃蟹又哭了，不过这次他哭得很开心。 2. 仔细读课文，根据课文内容填空。 (1) 风把小螃蟹写的诗全（ ）跑了。 (2) 海龟把小螃蟹写的诗全（ ）掉了。 (3) 海浪把小螃蟹写的诗全（ ）走了。	朗读	2
	26 、最后的玉米	滚动复习 强化拼读	确、棒、奈、晃、褐、烤、淋、腐、怨、誉	棒、晃、烤、淋、怨、誉	认读： 的确、唯独、无奈、深褐色、腐烂、抱怨、荣誉 默写： 的确、无奈、唯独、抱怨、深褐色、荣誉	从下面词语中选一个造句。 心灰意冷 荣誉 感激 ()——_____	朗读	2

	27、掌声	滚动复习 强化拼读	掌、默、残、疾、投、调、犹、豫、稳、述	掌、默、残、投、调、稳	认读： 掌声、残疾、取笑、轮流、犹豫、稳定、讲述 默写： 掌声、残疾、取笑、轮流、犹豫、讲述	选择合适的词填入句子中 平 息 平 稳 平 静 (1) 热烈、持久的掌声渐渐（ ）了。 (2) 夕阳西下时，渔人们划着渔船回家了，湖面也渐渐（ ）下来。 (3) 这条路有点高低不平，汽车驶过不太（ ）。	朗读	2
	28、萧伯纳和女孩	滚动复习 强化拼读	剧、戴、幽、普、愣、谦、虚、迪	剧、戴、普、谦、虚、迪	认读： 戏剧家、幽默、世界闻名、普普通通、骄傲、谦虚、启迪 默写： 幽默、世界闻名、普普通通、骄傲、谦虚	1. 听写句子： 一个人无论取得多大的成就，都不能自以为是。	背诵课文最后一节	2
	*29、我是苹果》	滚动复习 强化拼读	艳、饥、探、索、漠、恢、健、康	艳、饥、漠、恢、健、康	认读： 红艳艳、充饥、探索、沙漠、恢复、健康 默写： 红艳艳、探索、沙漠、恢复、健康	以“苹果，你……”开头，说几句赞美苹果的话。	背诵课文	1

30 、聪明的牧童	滚动复习 强化拼读	陛、堵、恒、 尼、亚、磨、 肩	堵、恒、尼、 亚、磨、肩	认读： 牧童、远近闻名、 自信、究竟、 密密麻麻、永恒、 肩膀 默写： 远近闻名、自信、 密密麻麻、究竟、 肩膀	用上带点的词语，把下面的句子写完整。 <table><tr><td>从前，有个牧童，别人 无论问什么</td><td>他都能给出一个 聪明的回答。</td></tr><tr><td>小狗生气了，无论主人 给它什么好吃，</td><td></td></tr><tr><td>明明是个热心人，无论 谁遇到困难，</td><td></td></tr></table>	从前，有个牧童，别人 无论问什么	他都能给出一个 聪明的回答。	小狗生气了，无论主人 给它什么好吃，		明明是个热心人，无论 谁遇到困难，		朗读	2
从前，有个牧童，别人 无论问什么	他都能给出一个 聪明的回答。												
小狗生气了，无论主人 给它什么好吃，													
明明是个热心人，无论 谁遇到困难，													
31 、称象	滚动复习 强化拼读	官、柱、杆、 秤、宰、割、 舷	官、柱、杆、 秤、宰、舷	认读： 官员、柱子、议论、 秤杆、下沉、船舷、 重量 默写： 官员、柱子、议论、 下沉、重量	1. 照样子把句子说清楚。 例：这头象又高又大，身子像一堵墙，腿像 四根柱子。 蓝鲸是海上巨无霸，_____。 2. 读下面的句子，选一个带点的词语造句。 (1) 曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来说： “我有个办法。” (2) 官员们一边看，一边议论：这么大的 象，到底有多重呢？	朗读	2						
* 32 、徐童 保树	滚动复习 强化拼	徐、昌、姓、 踏、庭、墨、 遮、狂、祥、 囚	昌、踏、庭、 墨、狂、祥	认读： 做客、庭院、墨绿色、 狂风、吉祥、囚禁 默写： 做客、庭院、墨绿色、 狂风、吉祥	/	朗读	1						

	33 、找骆驼	滚动复习 强化拼读	骆、驼、跛、 驮、忿、哄、 啃、顺	骆、驮、忿、 哄、啃、顺	认读： 骆驼、牙齿、忿忿、 详细、不紧不慢、 指点、走失 默写： 骆驼、牙齿、详细、 不紧不慢、指点、 走失	根据课文内容填空。 （1）老人看见骆驼的脚印右边深，左边浅， 知道它的_____。 （2）老人看见_____，知道它驮的一定是 这两样东西。 （3）老人看见_____，知道_____。	朗读	2
	34 、优雅的 “请假条”	滚动复习 强化拼读	雅、私、奏、 熄、蜡、烛、 艺、式、效	雅、私、奏、 艺、式、效	认读： 优雅、私人、演奏、 吹熄、蜡烛、艺术、 形式、效果 默写： 优雅、私人、演奏、 蜡烛、形式、效果	听写句子。 乐声表露出的思乡之情，深深地打动了 大家。	背诵课 文第5节	2
	35、狮子和 山羊	滚动复习 强化拼读	狮、央、呆、 恭、伐、徒、 诡、牌、执、 罪	央、恭、徒、 牌、执、罪	认读： 中央、对付、恭敬、 信徒、诡计、冒牌、 执行、罪过 默写： 中央、诡计、对付、 恭敬、冒牌、执行	根据课文内容填空。 老山羊盘算着：若是逃跑，狮子_____； 若是我能_____，也许可以_____。	朗读	2

读课文摘录词句	36 、含羞草	滚动复习 强化拼读	致、陶、婀、娜、姿、俊、菊、畏、愧、惭	致、陶、俊、菊、畏、惭	认读： 精致、陶醉、婀娜多姿、菊花、千姿百态、不畏严寒、惭愧 默写： 精致、陶醉、菊花、千姿百态、惭愧	/	背诵课文第6—9节	2
	37 、喇叭花	滚动复习 强化拼读	喇、叭、介、绍、搭、蔓、稠、匹、邻	介、绍、搭、稠、匹、邻	认读： 喇叭花、介绍、竹竿、欣喜、娇嫩、鲜艳、稠密、邻居 默写： 喇叭花、介绍、欣喜、娇嫩、鲜艳、邻居	根据课文内容，把下面句子写具体。 1. 喇叭花开花时可漂亮呢，就像_____。 2. 架子上爬满了绿叶，叶子越长越密，就像_____。 3. 稠密的绿叶衬着各种颜色的喇叭花，远远望去，就像_____。	选你喜欢的课文内容背一背	2
	38 、儿歌两首	滚动复习 强化拼读	萤、裁、缝、肖、鼠、吼、抖、蛇、扭、肥	萤、裁、肖、鼠、抖、蛇	认读： 儿歌、萤火虫、裁缝、兄弟、生肖、筋斗、加油 默写： 儿歌、萤火虫、裁缝、兄弟、生肖、加油	/	选背一首儿歌	1

	39、鸬鹚	滚动复习 强化拼读	夕、窄、列、 荡、炊、袅、 拣、痕	夕、窄、列、 炊、袅、拣	认读： 夕阳、垂柳、又窄又 长、列队、炊烟、波 痕、平静 默写： 夕阳、垂柳、列队、 又窄又长、平静	摘抄课文中描写湖面的句子。（选两句）	背诵课 文第一 节	2
	40 、喜鹊	滚动复习 强化拼读	鹊、预、兆、 泽、腹、瑕、 盈、俏、悦、 啄	鹊、预、兆、 腹、俏、悦	认读： 预兆、光泽、洁白无 瑕、轻盈、俊俏、 活泼、悦耳、 生机勃勃、啄食 默写： 洁白无瑕、活泼、 俊俏、轻盈、悦耳、 生机勃勃	1. 把两句话合成一句话说一说。 例：喜鹊能啄食庄稼地里的害虫。 喜鹊能啄食果园里的害虫。 <u>喜鹊能啄食庄稼地里和果园里的害虫。</u> 康康喜爱画画。 康康喜爱下棋。 2. 摘抄文中描写人们喜欢喜鹊的原因的句子。	朗读	2
	41、我爱故 乡的杨梅	滚动复习 强化拼读	甘、桂、软、 滑、唇、酸、 津、味、饱	桂、软、滑、 唇、酸、饱	认读： 甘露、四季常绿、 平滑、嘴唇、甜津津、 又酸又软 默写： 甘露、四季常绿、 嘴唇、甜津津、 又酸又软	/	朗读	2

	*42 、午睡	滚动复习 强化拼读	仿、佛、昏、 捂、席、敌、 律、娱、抗、 罢	仿、佛、席、 敌、娱、抗	认读： 不省人事、仿佛、昏 睡、干脆、一律、 娱乐、反抗 默写： 仿佛、昏睡、干脆、 娱乐、反抗	用下面的词语说一句通顺的句子 游戏 许多 发明了 悄悄地 我们 无 声的	朗读	1
	43 、立夏节 到了	滚动复习 强化拼读	般、篮、箩、 瓦、灶、辈、 俗、福、筋	般、篮、灶、 辈、俗、福	认读： 竹篮、鲜嫩、锅灶、 老一辈、习俗、造福、 德高望重、筋骨 默写： 竹篮、鲜嫩、习俗、 老一辈、造福、筋骨	摘抄课文中描写立夏节自然景物的句子。	朗读	2
	44 、粽子	滚动复习 强化拼读	粽、含、剥、 胃、惹、政、 怀、崇、献	剥、胃、惹、 政、怀、崇	认读： 粽子、端午节、包含、 翠绿、惹人喜爱、 怀念、崇敬 默写： 粽子、端午节、包含、 翠绿、惹人喜爱、 怀念	读句子，用带点的词语写一句话： 1. 粽子的形状很特别， <u>既</u> 不是方的， <u>又</u> 不是圆的。 2. 粽子 <u>既</u> 是消暑开胃的美食， <u>又</u> 是营养丰富的佳品。	第三或 第四节 中选一 节背诵	2

	45 、小指甲变了	滚动复习 强化拼读	澡、捣、泥、 斯、捏、痒、 宛、碌	澡、捣、泥、 捏、痒、碌	认读： 洗澡、笑吟吟、慢条 斯理、捏、宛如、 小心翼翼、一骨碌 默写： 洗澡、笑吟吟、 慢条斯理、捏、 小心翼翼	从文中摘录表示时间的语句	朗读	2
语 文 快 乐 宫	1		乔、骄、傲、 娇、轿、侨	侨、偷、炸、 股	积累词语： 骄傲、木桥、娇气、 轿车、华侨、 春暖花开、春光明 媚、春风满面、 春回大地、妙手回春	张开想像的翅膀，选一个词语写一句话。 看 跑 睡觉	朗读三 首小诗 《杨柳》 《水仙》 《蘑菇》	2
	2	圈出整体 认读音节	/	幻、羽、颜、 驶	积累词语： 彩虹、桃红柳绿、 毛线、钱包、暖和、 支援	读一读贺卡上的话。在贺卡上写几句祝贺的 话	朗读短 文《青岛 的路》	2
	3	/	驻、蛀、拄、 拐、杖	芬、置、箱、 宫	积累词语： 注意、驻军、住户、 蛀虫、拄拐杖 微笑、冷笑、 笑咪咪、笑嘻嘻、 眉开眼笑、笑容满面	本单元课文中所出现的人物，你最喜欢谁？ 为什么？先想一想，再用几句话写下来。	朗读短 文《咏华 山》背诵 诗歌。	2

	4	认识隔音符号	/	盗、悲	积累词语： 自相矛盾、哑口无言、掩耳盗铃、四海为家、尽心竭力	1. 把下面几句话按先后顺序连成一段连贯的话。 2. 学写留言条。	朗读短文《自己的回声》	2
	5	选择正确的音节	氏、刘、杜、钩、俞、曹、邵	晕、荒		1. 读读句子，按一定的顺序把它们连成一段话。 2. 看图，说几句连贯的话，再写下来。	朗读短文《属蚯蚓的孩子》	2
	6	选择正确的读音	执、蛀、圣、脆	述、遮	积累词语： 摇头晃脑、抓耳挠腮、指手画脚	积累歇后语	朗读小诗《什么，为什么，怎么样》	2
	7		赠、余、谊、倍、尚	喇、瑕	积累词语： 喇叭、花蔓、骆驼、愉快、船舷、色彩斑斓、千姿百态、不畏严寒、忐忑不安、自鸣得意、婀娜多姿	1. 积累关于友谊的名言。 2. 学写日记	朗读短文《蚂蚁洗澡》	2
	8	多音字的读音	/	荡、捂	形近词组词	1. 照样子，从本单元的课文中，摘录描写连续动作的句子。 2. 用几句话介绍一种你喜欢吃的水果。	朗读短文《故乡的桃子》	2
古诗诵读	《竹里馆》	滚动复习 强化拼读	馆、弹、复、深	/	/	/	背诵	1
	《游园不值》	滚动复习 强化拼读	值、苔、扣、柴	/	/	/	背诵	1

	《清明》	滚动复习 强化拼读	魂、酒、杏、 村	/	/	/	背诵	1
	《小儿垂 钓》	滚动复习 强化拼读	垂、蓬、侧、 映	/	/	/	背诵	1
	《遗爱诗》	滚动复习 强化拼读	遗、临、寻	/	/	/	背诵	1
	《枫桥夜 泊》	滚动复习 强化拼读	枫、泊、张、 苏	/	/	/	背诵	1
	《塞下曲》	滚动复习 强化拼读	卢、纶、将、 棱	/	/	/	背诵	1
	《小池》	滚动复习 强化拼读	惜、柔、蜻、 蜓	/	/	/	背诵	1
听 说 活 动	《我爱我 家》	/	/	/	/	听：小朋友是怎样夸爸爸妈妈的。 说：你的父母也很爱你，举个例子说一说。	/	1
	《我喜欢的 一本书》	/	/	/	/	听：这几位小朋友怎样介绍自己喜欢的书。 说：你读过哪些书？选一本自己最喜欢读的书，向大家介绍。	/	1
	《我小时 候》	/	/	/	/	听：“我”讲了小时候的一个什么故事？ 说：分小组，讲述自己小时候的一个故事。	/	1
	《一举两得 的手帕》	/	/	/	/	听：这个故事讲了一件什么事？ 说：看见小孩手里拿着旅游地图从小店门口走过，夫妻俩眼睛一亮，冒出了一个金点子。这时夫妻俩是怎么商量的？	/	1
	《和动物交 朋友》	/	/	/	/	听：爷爷是怎样和那些小动物作伴的呢？ 说：你是否与小动物作过伴？假如邻居外出旅游，心爱的小猫没法带走，想寄养在你家，	/	1

						你会如何照料小猫？假如在星期天，爸爸妈妈带着你去看马戏表演，看到小狗能做算术，大熊猫会吹喇叭，小猴子会骑自行车时，你是否也想与那些可爱的动物交朋友，叫他们一些本领？假如在炎热的夏日，妈妈给你买来一只小蝈蝈，你又会怎样与它作伴？请你选择一个内容说一说。		
	《愉快的夏日》	/	/	/	/	听：这些小朋友是怎样过暑假的？ 说：炎热的夏天，你是怎么过的？你觉得什么事让你感到快乐？说给大家听。	/	1